|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: GÓC SÁNG TẠO**  **Ngày dạy:** …**13/04/2023**… |
| **TRƯNG BÀY TRANH ẢNH “ EM YÊU THIÊN NHIÊN”** | |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cùng các bạn trong nhóm trưng bày sản phẩm.

- Biết bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

- Biết giới thiệu sản phẩm tự tin, to, rõ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, tư duy sáng tạo.

- HS có thái độ yêu thiên nhiên, yêu thích môn học.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* BGĐT, máy chiếu, máy soi, nam châm kẹp.
* Sản phẩm của HS, ĐDHT phục vụ triển lãm.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’**  **27’**  **3’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Hát và vận động bài: Em yêu cây xanh.  **\* Kết nối:**  - Trong tiết học hôm nay, các em sẽ trưng bày những sản phẩm đã làm từ tuần trước, giới thiệu sản phẩm của mình, nghe các bạn giới thiệu, cùng bình chọn sản phẩm ấn tượng.  - GV nêu tên bài học, ghi bảng  **2.Hoạt động thực hành, luyện tập**  Tìm hiểu yêu cầu của bài học  - 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 yêu cầu trong sách:   1. Gọi HS đọc yêu cầu BT1   + Tranh vẽ gì?   * Gọi 4 học sinh tiếp nối nhau đọc 4 lời giới thiệu dưới 4 tranh. * 4 bức tranh được treo ở đâu? * Chốt Tranh 1 chụp hình ảnh con mèo, tranh 2 vẽ con chó, tranh 3 chụp cây bưởi, tranh 4 chụp hình ảnh con trâu.   Dưới 4 bức tranh đều có lời giới thiệu về hình ảnh có trong tranh và tên của tác giả để giúp cho người xem tranh hiểu rõ hơn về hình ảnh có trong tranh của tác giả. Cả 4 bức tranh đều được gắn trên 1 cái dây ở trên bảng lớp hoặc bảng nhóm…   1. Gọi HS đọc yêu cầu của BT2   - Cho HS thảo luận theo nhóm 3  + Tranh vẽ gì?  + Lời trong tranh là của ai?  + Lời trong tranh cho biết gì?   * Yêu cầu các nhóm lên trình bày trước lớp   - Yêu cầu HS nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GVNX   * Chốt: Tranh vẽ con sóc, cảnh đi picnic và những động vật dưới biển. Dưới mỗi mỗi bức tranh là lời bình luận của bạn Phương Uyên, Thu Yến, Thái Dương. Lời trong tranh chota biết về những cái hay , cái đẹp và những cái mà các bạn có tên dưới tranh thấy yêu thích.   + Còn các con thích bức tranh nào? vì sao?  - Nhắc HS khi bình chọn sản phẩm, cần chú ý cả hình thức và nội dung của từng sản phẩm.   * Gọi HS đọc yêu cầu BT3.   Những sản phẩm được chọn sẽ được gắn lên bảng lớp để tác giả của mỗi sản phẩm sẽ tự giới thiệu sản phẩm của mình.  - Trưng bày  - GV chỉ vị trí các nhóm, tổ trưng bày sản phẩm. Nhắc HS nếu đính sản phẩm trong VBT thì gỡ ra để trưng bày. Nếu làm trong VBT thì mở trang vở đó ra.  - GV cùng cả lớp đếm số sản phẩm của mỗi tổ.  - Các tổ thi trưng bày sản phẩm nhanh, sáng tạo  c)Bình chọn  - Lần lượt từng tổ đi xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác .  - Tổ chức cho HS bình chọn  - Tổng kết  - Giáo viên gắn lên bảng lớp những sản phẩm được bình chọn.  - Kết luận về nhóm trưng bày đẹp.  d)Thưởng thức  - HS có sản phẩm được gắn lên bảng lần lượt giới thiệu sản phẩm to, rõ, tự tin.  - Cả lớp giơ tay bình chọn những sản phẩm được yêu thích. GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS, kết luận.  +GV có thể chọn 1 tổ có nhiều sản phẩm hay, mời các thành viên giới thiệu sản phẩm.  **3.Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - GD HS phải biết yêu thiên nhiên.  - GV khen ngợi những HS có sản phẩm được bình chọn  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát  - Học sinh lắng nghe   * Học sinh nhắc lại tên bài   - HS đọc  - HS nêu yêu cầu BT1  - HSTL  - HS đọc, cả lớp lắng nghe và vừa quan sát 4 sản phầm mẫu.  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu BT2  - HS thảo luận nhóm 3  - HS trình bày  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS bình chọn sản phẩm  - HS nêu yêu cầu BT3  - HS giới thiệu về sản phẩm của mình  - HS trưng bày sản phẩm  - HS đếm số sản phẩm  - Cả tổ trao đổi nhanh, bình chọn tổ chưng bày đẹp. chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình và 1 vài sản phẩm ấn tượng của các tổ khác. Tổ trưởng báo cáo kết quả cho GV.  - HS quan sát và lắng nghe  - HS bình chọn  - HS quan sát  + HS giới thiệu sản phẩm  - HS bình chọn  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………